

Informe Indígena Paralelo

Situación de la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la visión de los Pueblos Indígenas de Panamá, Informe Nacional Voluntario 2020.

"Acción acelerada y vías de transformación: realización del decenio de la acción y la entrega para el desarrollo sostenible"

Grupo Mayor de los Pueblos Indígenas

Organización de Mujeres Indígenas Unidas por la Biodiversidad-Panama

29 mayo 2020

Índice de Contenidos

I.	Introducción	3
II.	Los Pueblos Indígenas en Latino América.....	6
III.	Progreso de Panamá, en Bienestar y capacidades humanas, según indicadores del IDH, 2019. 11	
IV.	Economías Justas y Sostenibles.....	16
V.	Sistemas Alimentarios Sostenibles y Patrones de Nutrición Saludables.....	21
VI.	Descarbonización de la energía y acceso universal a la electricidad.....	21
VII.	Desarrollo Urbano y Periurbano Sostenible	23
VIII.	Gobierno.....	24
IX.	Economía y Finanzas	26
X.	Acción Colectiva e Individual	27
XI.	Ciencia y Tecnología	28
XII.	Conclusiones.....	29
XIII.	Bibliografía consultada:.....	32

I. Introducción

La agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es un plan mundial en favor de la dignidad, la paz y la prosperidad para las personas y el planeta, en la actualidad y en el futuro, desde que inició hace cinco años en el 2015, los países están traduciendo esta visión compartida a los planes y a las estrategias de desarrollo nacional¹.

Cada año se miden los avances de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en el caso de América Latina, los estados han reiterado su compromiso de implementar efectivamente la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, asegurando que nadie se quede atrás, incluidos sus objetivos y metas, que son de carácter integrado e indivisible y conjugan las tres dimensiones del desarrollo sostenible —económica, social y ambiental—, por lo que es crucial para el desarrollo sostenible llegar primero a los más rezagados y empoderar a quienes se encuentran en situaciones de vulnerabilidad.²

El Informe sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2019 ofrece una perspectiva sobre los avances y sobre las oportunidades de mejora para alcanzar los niveles deseados, a pesar de este progreso, el informe identifica muchas áreas que necesitan una atención colectiva urgente. “El medio ambiente natural se está deteriorando a un ritmo alarmante: está subiendo el nivel del mar, se está acelerando la acidificación de los océanos, los últimos cuatro años han sido los más calurosos registrados, un millón de especies de plantas y animales están en peligro de extinción y los suelos continúan degradándose de manera descontrolada, peligra nuestro objetivo de poner fin a la pobreza extrema para el año 2030, al tiempo que enfrentamos dificultades para responder a las privaciones arraigadas, los conflictos violentos y la vulnerabilidad a los desastres naturales. El hambre en el mundo aumenta y al menos la mitad de la población mundial carece de servicios de salud esenciales. Más de la mitad de los niños del mundo no cumplen las normas exigidas en materia de lectura y matemáticas; sólo el 28% de las personas con discapacidades graves reciben prestaciones en efectivo; y en todas partes del mundo, las mujeres continúan enfrentándose a desventajas estructurales y a la discriminación”.³

Otra gran problemática de nuestro tiempo es:” el aumento de la desigualdad entre y dentro de los países. La pobreza, el hambre y las enfermedades siguen concentrándose en los grupos de personas y países más pobres y vulnerables. Más del 90% de las muertes maternas ocurren en países de ingresos bajos y medios.

Las personas que viven en estados vulnerables tienen un riesgo dos veces mayor de carecer de saneamiento básico y aproximadamente cuatro veces mayor de carecer de servicios básicos de agua potable que las personas en situaciones no vulnerables. Los jóvenes tienen un riesgo tres veces mayor de estar desempleados que los adultos. Las mujeres y las niñas realizan una parte desproporcionada del trabajo doméstico no remunerado y no cuentan con autonomía en la toma de decisiones”⁴.

Es de esperarse que la problemática anterior se incrementa en las poblaciones indígenas de Panamá comprendidos en el presente análisis.

Durante el Foro Político de Alto Nivel del 2019, el Grupo Mayor de Pueblos Indígenas expreso lo siguiente: “Somos los más afectados por el Cambio Climático. Los Pueblos Indígenas dependen mucho de la tierra y la biodiversidad para el sustento y el desarrollo, el Cambio Climático también es un factor de la crisis

¹ A/RES/70/1. Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada 25 de septiembre del 2015.

² Tercera Reunión del Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible, celebrado bajo los auspicios de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en Santiago, del 24 al 26 de abril de 2019

³ Antonio Guterres, Secretario General Naciones Unidas, Informe Objetivos de Desarrollo Sostenible 2019.

⁴ Liu Zenmin, Secretario General Adjunto Asuntos Económicos y Sociales, Informe Objetivo de Desarrollo Sostenible 2019

migratoria, el Cambio Climático hiere más a los pobres que a los ricos. Hay muy poco aprecio y reconocimiento de la contribución que hacen los Pueblos Indígenas a la reducción de los efectos del Cambio Climático, en su lugar, continuamos - nos vemos seriamente afectados por los gobiernos y el sector privado en nombre del Cambio Climático”.

El año 2020 debe marcar el inicio de un decenio de acción ambicioso a fin de alcanzar los Objetivos para 2030, este año el Foro Político de Alto Nivel es convocada bajo los auspicios del ECOSOC, con el tema "Acción acelerada y vías de transformación: realización del decenio de la acción y la entrega para el desarrollo sostenible". En el 2020, 51 países presentaran sus informes nacionales voluntarios.

El presente análisis en relación con el avance de la implementación de la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, es realizado desde las perspectivas de los Pueblos indígenas de Panamá con relación al Informe Nacional Voluntario, que presentara Panamá.

Para la presentación de los Informes Nacionales Voluntarios en el 2020, no se establecieron en el 2019 Objetivos de Desarrollo Sostenibles específicos a revisar en los Informes Nacionales Voluntarios.

En el 2017, Panamá presento por primera vez su Examen Nacional Voluntario. Panamá: “ERRADICAR LA POBREZA Y PROMOVER LA PROSPERIDAD EN UN MUNDO CAMBIANTE”, los Pueblos Indígenas fueron una de las partes interesadas consultadas en este proceso.

En el primer examen Nacional para la Revisión Voluntaria 2017, se mencionó que, en ese momento, el país ejecutaba un plan de inversión pública orientado a elevar la calidad y cobertura de los servicios básicos como agua potable, sanidad básica, vivienda, luz eléctrica, y transporte. Y mostraban como logros que entre 2010 y 2016, la pobreza general se redujo de 29.8% a 22.1%, mientras que la pobreza extrema se redujo en el mismo período de 12.26% a 9.9%.

Como lecciones aprendidas se menciona que en última década la magnitud del gasto social fue sostenido, pero al mismo tiempo se mantuvo la exclusión y la desigualdad. Es de esperarse que esta exclusión y desigualdad se acentúe en los Pueblos Indígenas de Panama y durante el presente informe se mostraran estos datos de exclusión y desigualdad.

Los Pueblos Indígenas de Panama, esperan que, en el Informe Nacional Voluntario del 2020, los Pueblos Indígenas estén incluidos ya que se analizaran avances de aspectos a mejorar considerados en el Plan de Desarrollo Integral de Pueblos Indígenas de Panamá 2015, orientado a las personas.

Presentándose a continuación las recomendaciones para seis ODS y el porcentaje de estas recomendaciones en relación con el total, realizadas durante el último examen periódico universal realizado en mayo del 2017.

Tabla 1. Porcentaje de las recomendaciones en el último Examen Periódico Universal de Panamá, para 6 ODS.

País	Ultimo EPU	# 4 Educación %	# 5 Igualdad de género %	# 8 Trabajo decente y crecimiento económico %	# 10 Reducción de desigualdad %	# 16 Paz, Justicia e instituciones sólidas %	# 3 Buena Salud y Bienestar %
Panamá	May. 2015	5	17.5	9	18.5	17.5	13

La tabla anterior refleja que el 85.5 % de las recomendaciones del último Examen Periódico Universal de Panamá, estuvieron vinculadas a los ODS relacionados al bienestar y capacidades humanas.

El presente análisis se hace con la intención de mostrar los retos y desafíos que enfrentan en la actualidad los Pueblos Indígenas de Panamá, pero además se quiere resaltar los aportes que los Pueblos Indígenas de Panamá pueden hacer para el cumplimiento de la Agenda 2030 en Panamá.

Panamá cuenta con un Plan Estratégico, Panamá 2030, se observa como una buena práctica en este plan la posición autocrítica de Panamá con respecto a sus desafíos ya que reconoce que los Pueblos Indígenas son los que presentan los indicadores de desarrollo social y bienestar más bajos en comparación con la población no indígena del país.

La Organización de Mujeres Indígenas Unidas por la Biodiversidad de Panama, ha expresado que esperan ver mas visibilizados a los Pueblos Indígenas en el informe que presentara Panama.

II. Los Pueblos Indígenas en Latino América

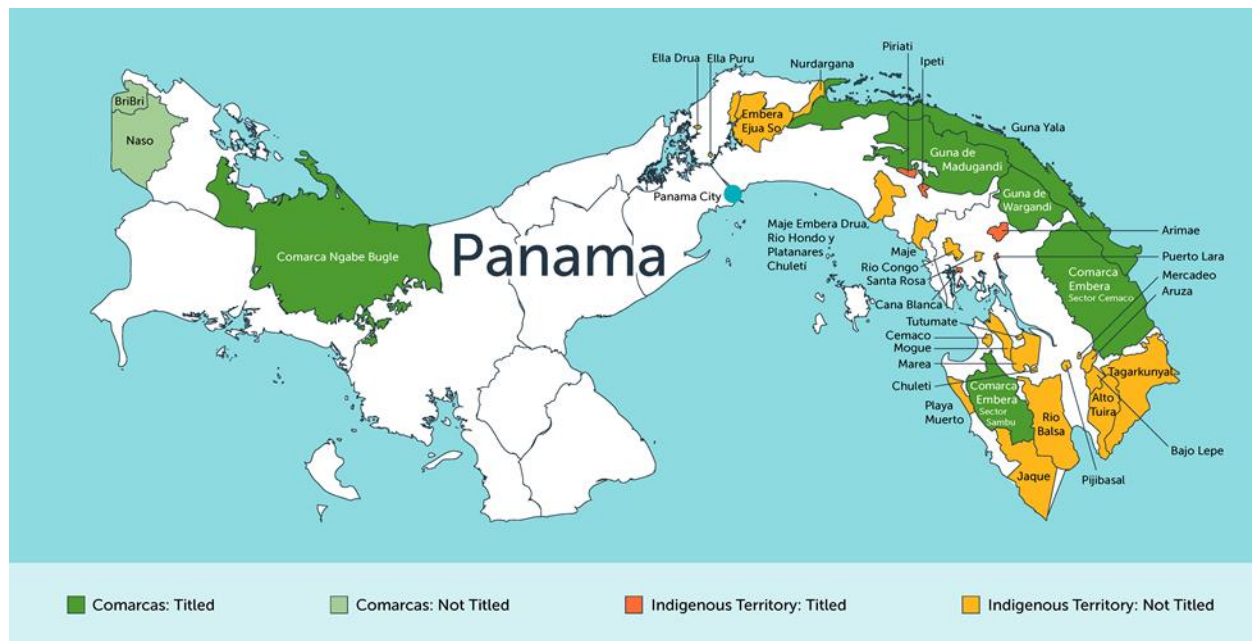
Mapa 1. Distribución de la población Indígena en América Latina⁵



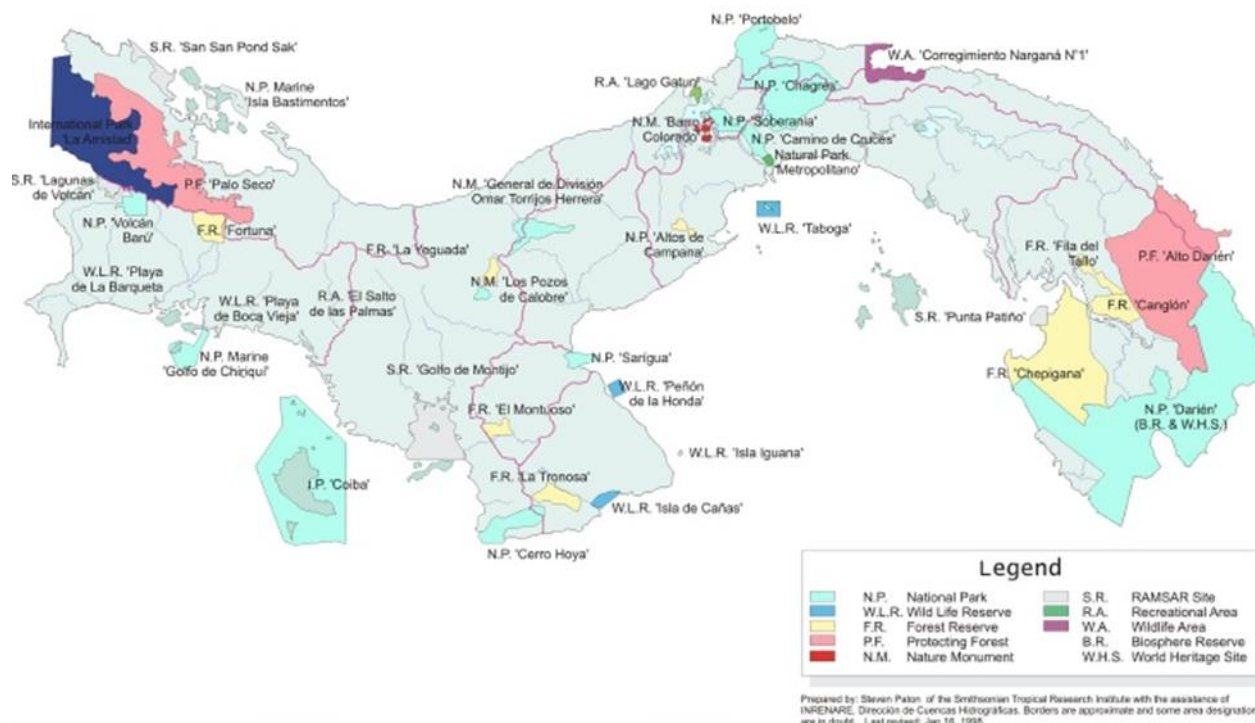
Fuente: censos nacionales.

⁵ Latinoamérica Indígena, Banco Mundial 2015

Mapa 2. Panamá, Territorios indígenas ⁶



Mapa 2.1 Mapa de áreas protegidas de Panamá⁷



⁶ https://www.gifex.com/images/0X0/2011-10-14-14619/Panamás_protected_areas.png

⁷ https://thetenurefacility.org/wp-content/uploads/2018/12/Panamá_base_map_ENG.jpg

Los mapas 2 y 2.1 muestran la estrecha relación entre los Pueblos Indígenas de Panamá y los sitios protegidos que presentan alta biodiversidad.

El área total de la República de Panamá es de 74,177.3 km² (no incluye áreas de masas de aguas continentales con 1,142.51 km²) de los cuales 67,137.9 Km² están bajo la figura de áreas protegidas.

Presentándose a continuación datos poblacionales de los Pueblos Indígenas de Panamá.

Tabla 2. Población Total y % de Población indígena con respecto a población total de Panamá

País ⁸	Población total	Población Indígena	% Población Indígena
Panamá, Censo de Pob. 2010	3,405,813	417,559	12.3

Fuente: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) - División de Población de la CEPAL, sobre la base de procesamiento especiales de los microdatos censales, excepto en Argentina: Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC), "Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Censo del Bicentenario: Resultados definitivos", Serie B, N° 2, Buenos Aires, 2012.

Tabla 2.1 Pueblos Indígenas de Panamá⁹

Pueblo Indígena	Población		
	Total	Hombres	Mujeres
Ngabe	260,058	132,242	127,816
Bugle	26,871	14,241	12,590
Naso Teribe	4,046	2,083	1,963
Bri - Bri	1,068	537	531
Kuna o Guna	80,526	40,142	40,384
Emberá	31,284	16,126	15,158
Wounaan	7,279	3,772	3,507
Bokota	1959		
Otros	460	257	203
Total	417,559	212,451	205,108

Los Pueblos Indígenas representan aproximadamente el 12.3 por ciento del total de la población de la República; y estos están constituidos por ocho grupos claramente definidos:

Kuna o Guna: Localizados, principalmente, en la región insular y costera del Archipiélago de Kuna Yala, así como también, en la región continental de pluviselvas del Río Bayano; en la Comarca de Madungandí, constituida por un área geográfica del distrito de Chepo (provincia de Panamá); en el curso alto del Río Chucunaque y los afluentes del Río Tuira. Según el Censo de 2010, este grupo representó el 19.3 por ciento (80,526 personas) del total de la población indígena de la República. El 17.2 por ciento de ellos, con 10 años y más de edad, es analfabeta. La mediana de edad se situó en 22 años. El promedio de hijos por mujer fue de 2.4.

Emberá: Originarios del Chocó colombiano, se encuentran concentrados en las márgenes de los ríos darienitas y en la Comarca Emberá. Presentan las características típicas de una cultura de pluviselvas. Su economía se basa en la agricultura de subsistencia, con faenas secundarias de caza y pesca. Los Emberá representan el 7.5 por ciento (31,284) del total de la población indígena, investigada en el Censo de 2010.

⁸ Censos de Población

⁹ https://www.undp.org/content/dam/Panamá/docs/documentos/undp_pa_final_plan_desarrollo_pueblos_indigenas.pdf

El 18.0 por ciento de este grupo con 10 y más años de edad resultó ser analfabeta; su edad mediana se situó en 22 años y el promedio de hijos por mujer se estableció en 2.9.

Wounaan: Originarios del Chocó colombiano, se encuentran concentrados en las márgenes de los ríos darienitas y en la Comarca Emberá. Presentan las características típicas de una cultura de pluviselvas. Su economía es a base de la agricultura de subsistencia, con faenas secundarias de caza y pesca. La investigación determinó que representan el 1.7 por ciento (7,279 personas) del total de la población indígena; y el 18.0 por ciento de la población resultó ser analfabeta. La edad mediana de este grupo se situó en los 19 años y el promedio de hijos por mujer se estableció en 3.0.

Ngäbe: Anteriormente denominado “guaymíes”. Se ubican, principalmente, en la Comarca Ngäbe Buglé, formada de la segregación de tierras de las provincias de Chiriquí, Bocas del Toro y Veraguas. Este es el conglomerado más numeroso, representan el 62.3 por ciento (260,058 personas) del total de la población indígena censada en el 2010. La investigación también determinó que el 25.4 por ciento de los Ngäbes; de 10 años y más de edad son analfabetas. La edad mediana se situó en 16 años y el promedio de hijos tenidos por sus mujeres se determinó en 3.0.

Buglé: Antes se denominaban “guaymíes”. Están ubicados, principalmente, en la Comarca Ngäbe Buglé, formada de la segregación de tierras de las provincias de Chiriquí, Bocas del Toro y Veraguas, representan el 6.0 por ciento (24,912 personas) del total de la población indígena censada en el 2010. La investigación también determinó que el 23.5 por ciento de los Buglés de 10 y años más de edad son analfabetas. La edad mediana se situó en 18 años y el promedio de hijos tenidos por sus mujeres se determinó en 2.8.

Bokota: Es uno de los grupos más pequeño y poco conocidos. Fueron identificados en 1927; viven en el Oriente de la provincia de Bocas del Toro y en las regiones vecinas del noroeste de la provincia de Veraguas. La investigación censal de 2010 determinó que representaron el 0.5 por ciento (1,959 personas) del total de la población indígena; además, el 12.7 por ciento de la población de 10 y más años es analfabeta. La edad mediana de este grupo se determinó en 22 años y el promedio de hijos tenidos por sus mujeres se determinó en 2.4.

Naso/Teribe: Se encuentran a orillas de los ríos Teribe y San San en el corregimiento de Teribe (provincia de Bocas del Toro). Según el Censo de 2010, representan aproximadamente el 1.0 por ciento del total de la población indígena (4,046 personas). Se determinó que el 7.5 por ciento de la población con 10 y más años es analfabeta, su edad mediana fue establecida en 20 años y el promedio de hijos tenidos por sus mujeres es 3.2.

Bri Bri: Se les ubica a orillas del río Yorkín en Bocas del Toro. En 1911 se planteaba que, por su reducido número en el territorio nacional, debían considerarse como costarricenses, ya que en Panamá no tenían la condición tribal ni numérica de los otros grupos indígenas. Sin embargo, en el último Censo (2010) representan aproximadamente el 0.3 por ciento del total de la población indígena, reportó una población de 1,068 habitantes, con una mediana de edad de 28 años. En cuanto a la población analfabeta, el censo reveló que representó el 10.0 por ciento de la población de 10 y más años y el promedio de hijos tenidos por sus mujeres se determinó en 2.5.

En el presente análisis contempla la situación de los Pueblos Indígenas de Panamá en las siguientes áreas:

- Bienestar y capacidades humanas,
- Economías sostenibles y justas,

- Sistemas alimentarios sostenibles y pautas de nutrición saludable,
- La descarbonización de la energía y el acceso universal a la energía,
- Desarrollo urbano y periurbano sostenible,
- Seguridad de los bienes comunes del medio ambiente mundial,

Además de proponer cuatro niveles de cambio en las siguientes áreas:

- Gobierno,
- Economía y finanzas,
- Acción individual y colectiva,
- y Ciencia y tecnología.

Sin embargo, por la situación actual global, también se considera obligatorio tomar en cuenta las afectaciones del COVID-19 en este país,¹⁰ por su estrecha relación con los aspectos de análisis.

La crisis actual del COVID-19 se está cobrando vidas, perturbando las economías y poniendo a prueba la capacidad de resistencia de las cadenas de suministro de alimentos. Esta crisis de salud se produce adicionalmente a otra crisis planetaria que amenaza el bienestar y las economías.

Con respecto a los Pueblos Indígenas, el Mecanismo de Expertos de la ONU recientemente expreso, “La propagación del COVID-19 ha exacerbado y seguirá exacerbando una situación ya crítica para muchos Pueblos Indígenas: una situación en la que ya abundan las desigualdades y la discriminación. El aumento de las recesiones a nivel nacional y la posibilidad real de una depresión mundial agravarán aún más la situación, causando un temor de que muchos indígenas mueran, no sólo por el virus en sí, sino también por los conflictos y la violencia vinculados a la escasez de recursos, y en particular de agua potable y alimentos.”¹¹

Tabla 3. Afectación del COVID-19 en Panamá, al 22 de mayo 2020¹² vs Gastos en salud del PIB y Camas de hospital

País	PIB Miles de Millones de US\$ ¹³	Gasto salud % PIB	Camas de hospital 10000 habitantes ¹⁴	Casos confirmados	Muertes	Índice de mortalidad	Muertes por 100,000 habitantes
Panamá, 2015	104	7	23	9,867	281	2.8%	6.73

La tabla anterior se reflejó con el objetivo de mostrar el gasto en salud respecto al PIB, la capacidad de camas de hospital por cada 10,000 habitantes antes de la afectación del COVID-19, iniciada en marzo del 2020.

Además de mostrar índice de mortalidad por el COVID-19 al 22 de mayo del 2020, sin la intención de medir o comparar el desempeño de Panamá con la gestión de la pandemia.

¹⁰ La Organización Mundial de la Salud (OMS) decreto el miércoles 11 de marzo, que el coronavirus (COVID-19) puede definirse como una "pandemia" después de que el número de casos afectados fuera de China se multiplicó por 13 y que los países afectados se triplicaron tan solo en dos semanas.

¹¹ ONU, Consejo de Derechos Humanos, Mecanismo de Expertos de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (MEDPI), Declaración: COVID-19 un desafío más para los Pueblos Indígenas, 6 de abril de 2020

¹² Coronavirus.jhu.edu/data/mortality

¹³ Index mundi.com

¹⁴ Informe Desarrollo Humano 2019, PNUD

Sin embargo, durante la crisis del COVID-19, en América Latina se critican la mayoría de los datos sobre la afectación a la población ya que se estiman que son erróneos y no reflejan la realidad. Puede ser por un tema estructural de cada país, pero también puede ser intencional. Hay mucha gente que está muriendo diario por COVID-19 y no son registradas como tal sino, simplemente, como "neumonía atípica". Pero el continente es muy diverso y no se puede dar una evaluación general¹⁵.

En el 2018, se reflejaban 9048 camas de hospitalización en el país, de los cuales en la comarca Kuna Yala existen 63 camas y en la comarca Ngabe Bugle se reflejan 64 camas¹⁶.

Tabla 3.1 Instalaciones de salud en la Republica, Provincia y Comarca Indígena, 2017-2018¹⁷

Provincia y comarca indígena	2017	2018 (P)	Variación porcentual 2018-17	Hospitales	Centros de salud y policlinicas (1)	Subcentros y puestos de salud (2)
TOTAL.....	872	863	-1.0	61	260	542
Bocas del Toro.....	42	39	-7.1	5	13	21
Coclé.....	90	89	-1.1	4	25	60
Colón.....	72	77	6.9	4	17	56
Chiriquí.....	121	122	0.8	8	37	77
Darién.....	42	44	4.8	3	8	33
Herrera.....	46	41	-10.9	5	20	16
Los Santos.....	43	43	-	4	19	20
Panamá.....	132	131	-0.8	17	58	56
Panamá Oeste.....	73	73	-	4	23	46
Veraguas.....	81	78	-3.7	5	24	49
Comarca Kuna Yala.....	20	20	-	2	6	12
Comarca Emberá.....	17	17	-	-	-	17
Comarca Ngäbe Buglé.....	93	89	-4.3	-	10	79

III. Progreso de Panamá, en Bienestar y capacidades humanas, según indicadores del IDH, 2019

Para el presente análisis en relación con los progresos relacionados al bienestar social alcanzado por Panamá, se utiliza como una principal referencia el último “Informe de Desarrollo Humano 2019: Más allá de los ingresos, más allá de los promedios, más allá de hoy: desigualdades en el desarrollo humano en el siglo XXI” elaborado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo de Naciones Unidas.

Tomando como referencia para el análisis del bienestar y capacidades humanas de los Pueblos Indígenas, los Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- #1. Fin de la Pobreza,
- # 2. Hambre Cero,
- # 3. Salud y Bienestar,
- # 4. Educación de Calidad,
- # 5. Igualdad de Género,

¹⁵ Francisco González, profesor de la Escuela de Estudios Internacionales de la Universidad Johns Hopkins, entrevista con DW, 15 de mayo 2020.

¹⁶ CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA, Instituto Nacional de Estadística y Censo, CAMAS EN LAS INSTALACIONES DE SALUD EN LA REPÚBLICA, POR PROVINCIA, COMARCA INDÍGENA Y CIUDAD DE PANAMÁ, SEGÚN SERVICIO: MARZO 2019

¹⁷ CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA, Instituto Nacional de Estadística y Censo, CAMAS EN LAS INSTALACIONES DE SALUD EN LA REPÚBLICA, POR PROVINCIA, COMARCA INDÍGENA Y CIUDAD DE PANAMÁ, SEGÚN SERVICIO: MARZO 2019

- # 6. Agua Limpia y Saneamiento,
- # 7. Energía Asequible y No contaminante,
- # 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico,
- # 10. Reducción de las Desigualdades.

Presentándose a continuación una serie de datos que permitirá inferir la situación de bienestar de los Pueblos Indígenas de Panamá en el 2020.

Tabla 4. PIB por país, porcentaje de Población bajo el nivel de pobreza y coeficiente Gini¹⁸

País	Año	PIB US\$ ¹⁹	Población bajo el nivel de pobreza 2019 ²⁰ %	Coeficiente Gini ²¹
Panamá,2010	2018	20,455.00	23	49.9

Con relación al bienestar y capacidades humanas, economías sostenibles y justas, Panamá presenta un coeficiente Gini alto en comparación con otros países de Centro América. Entre menor es el coeficiente Gini la igualdad es más perfecta, es de esperarse que los porcentajes de la columna 4, de la tabla 4 en las comunidades indígenas el coeficiente Gini sea levemente mayor.

Panamá se encuentra entre los 20 países más desiguales del mundo²², es de esperarse que los Pueblos Indígenas se encuentren dentro de los grupos vulnerables.

¹⁸ Banco Mundial, <https://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.PCAP.CD>

¹⁹ Informe IDH 2018, PNUD

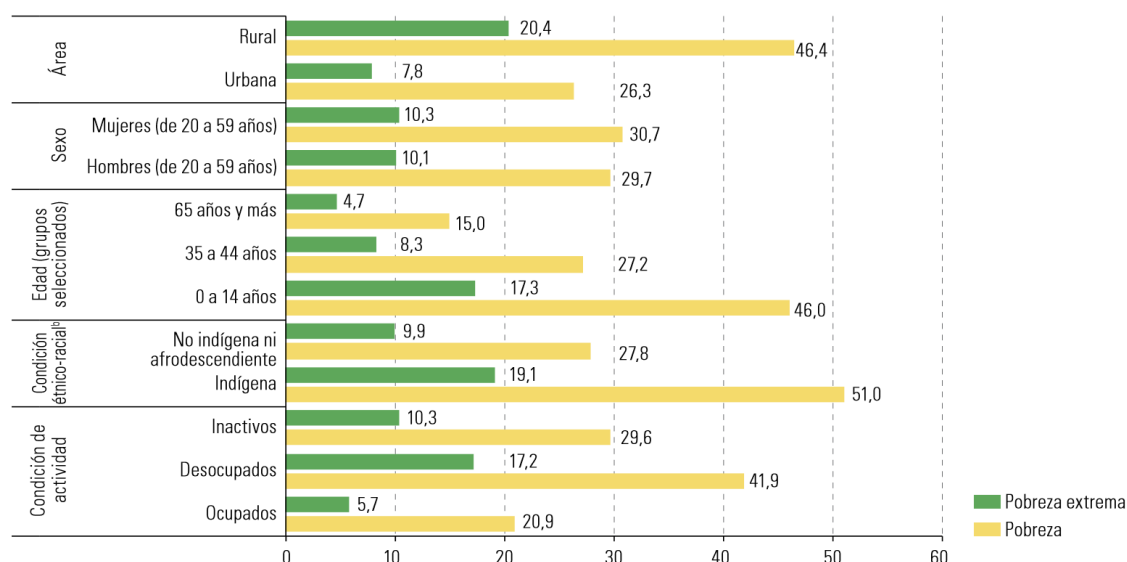
²⁰ Indexmundi.com

²¹ Coeficiente Gini, Igualdad de grupos sociales y Coeficiente Gini en LA y el Caribe, 2012-2018, www.idea.internacional

Lo que mide este coeficiente es hasta qué punto la distribución de los ingresos entre individuos u hogares dentro de una economía se aleja de una distribución equitativa. El Coeficiente de Gini es un número entre 0 y 1, donde 0 es la perfecta igualdad (todos los individuos o familias tienen el mismo ingreso) y 1 representa a la desigualdad (solo unos pocos hogares o individuos concentran todos los ingresos)

²² Plan Estratégico, Panamá 2030

Gráfico 1. América Latina (18 países): tasas de pobreza y pobreza extrema según área de residencia y distintas características sociodemográficas, 2017 (En porcentajes)²³



Se observa del gráfico anterior que la pobreza extrema en hogares indígenas es significativamente mayor en relación con los hogares no indígenas, lo mismo ocurre con el indicador de pobreza, considerando que los accesos a los servicios básicos en áreas rurales tienen menores porcentajes de cobertura en relación con las áreas urbanas.

Tabla 4.1 Disminución índice de pobreza general y pobreza extrema

Años	Pobreza General						Pobreza Extrema					
	Total	%	Urbana	%	Rural	%	Total	%	Urbana	%	Rural	%
2008	1,131,592	33.8	421,979	19.6	709,801	59.4	512,229	15.3	90,424	4.2	420,623	35.2
2009	1,136,349	33.4	419,374	19.1	719,114	59.6	520,543	15.3	92,218	4.2	428,331	35.5
2010	1,030,192	29.8	371,249	16.6	658,943	54.1	421,299	12.2	92,498	4.1	328,801	27.0
2011	1,012,490	27.6	368,919	15.3	633,358	50.4	422,842	11.5	81,883	3.4	334,210	26.6
2012	992,153	26.5	362,580	14.7	633,469	49.9	416,153	11.1	77,042	3.1	336,666	26.5
2013	982,371	25.8	350,722	13.8	631,649	49.4	403,483	10.6	68,982	2.7	334,501	26.2
2014	995,156	25.6	357,614	11.1	637,542	49.5	419,449	10.8	77,261	3.0	342,188	25.0

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas, Dirección de Análisis Económico y Social, Depto. de Análisis Social, con base en las Encuestas del Mercado Laboral de agosto de cada año que realiza el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) de la Contraloría General de la República.

La pobreza y pobreza extrema se concentran en las áreas rurales y particularmente, en las áreas indígenas. La pobreza urbana en cifras absolutas alcanza niveles preocupantes y mayores a los de las áreas rurales e indígenas. La diferencia radica en que mientras la pobreza urbana es básicamente pobreza de ingreso, la pobreza rural e indígena presenta carencias que comprometen la supervivencia humana²⁴.

²³ Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG). a Argentina, Bolivia (Estado Plurinacional de), Brasil, Chile, Colombia, Panamá, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Panamá, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de).

²⁴ Plan Estratégico, Panamá 2030

Tabla 5. Índice de Desarrollo Humano de Panama, 2019²⁵

IDH	País	IDH Valor 2018	IDH ajustado por la desigualdad			Índice de desarrollo de genero	
			IDH Valor 2018	Pérdida total % 2018	Diferencia respecto a la clasificación en el IDH 2018	Valor 2018	Grupo
67 IDH-A	Panamá	0.795	0.626	21.12	-13	1.005	1

Panamá se ubica en el lugar 68 del índice de desarrollo humano²⁶ a nivel global siendo el numero 1 el número más alto y el 189 el más bajo, en el continente americano Haití presenta un IDH de 169.

Aunque el ODS 16. Paz Justicia e Instituciones Sólidas, se analizó en los Informes Nacionales Voluntarios en el 2019, en el presente informe se analiza y se vincula a la gestión de las democracias en los países en mención, debido a que está vinculada con el grado de bienestar y capacidades humanas de los países, por consiguiente, de las poblaciones indígenas.

Tabla 6. Matriz cromática de los patrones de desempeño democrático de Panama, 2019²⁷

País	Gobierno Representativo	Derechos Fundamentales	Control del Gobierno	Administración Imparcial	Participación
Panamá	0.76	0.66	0.58	0.54	Alto

De la tabla anterior se puede deducir que la calidad democrática en Panamá todavía presenta sus retos, y oportunidades de mejora²⁸.

Tabla 7. Calidad de Desarrollo Humano Panama²⁹, Salud y Educación

IDH	País	Doctores por 10,000 hab.	Camas de Hospital por 10,000 hab. Unidades	Años de escolaridad media	Ratio primaria Prof.- Estudiante	Profesor de primaria entrenado para enseñar %	Escuelas con acceso a Internet	
							Prim.	Secundaria
67	Pan.	15.7	23	12.9	21	99	--	--

²⁵ Informe Índice de Desarrollo Humano 2019, PNUD

²⁶ Índice de Desarrollo Humano Alto

²⁷ Situación Global de la Democracia, 2019, www.idea.int

²⁸ Situación Global de la Democracia, 2019, www.idea.int

²⁹ Informe IDH, 2019, PNUD

Tabla 7.1. Indicadores de educación Pueblos Indígenas de Panamá³⁰

País	Educación Primaria		Educación Secundaria		Educación Terciaria	
	Urbano	Rural	Urbano	rural	Urbano	Rural
Panamá	62.2	33.6	18	4.2	3.4	4.5

De la tabla anterior se observa que Panamá presenta desafíos para mejorar la educación de sus Pueblos Indígenas en los tres niveles, siendo los más críticos en secundaria y terciaria.

La educación en Panamá ha tenido importantes avances en las últimas décadas, especialmente en el acceso y la cobertura en todos los niveles de enseñanza. Prácticamente se alcanzó la cobertura universal en primaria, aún en áreas de difícil acceso; los niveles de alfabetización se han incrementado; la reducción de la deserción escolar y se ha logrado una mayor permanencia de niños y niñas en el sistema; el inicio de la atención y educación en primera infancia, así como mejoras en la paridad entre los niños y niñas en la enseñanza primaria. Se han registrado aumentos en la matrícula en educación premedia y media, los cuales han sido superiores para las mujeres si se compara con los varones, lo que está relacionado con la reprobación y la deserción escolar masculina en la educación primaria.

No obstante, se mantienen diferencias sustantivas al revisar las tasas de reprobación de la educación primaria, premedia y media entre las escuelas oficiales y particulares, siendo dichas tasas menores en los centros de educación particular. En cuanto a la deserción escolar esta se manifiesta más alta en los hombres que en las mujeres. Bocas del Toro y Chiriquí, así como las comarcas Ngäbe-Buglé, Guna Yala y Emberá-Wounaan registran las tasas más altas.

Las comarcas indígenas y las provincias de Darién y Bocas del Toro, que tienen los indicadores más desafiantes, también han tenido avances y se ha logrado una mayor escolaridad de las mujeres. El analfabetismo alcanza al 5.5% de la población de 10 años y más de edad (148,747 personas), de los cuales 13,546 son jóvenes entre 15 y 24 años (2.4%), según cifras del Censo del 2010, Darién, Bocas del Toro, Veraguas y las tres comarcas indígenas tienen niveles de analfabetismo superiores al 10% en el mismo año.

Los problemas educativos de Panamá se centran en una alta desigualdad. El 30% más pobre de los panameños(as) tiene aproximadamente nueve años menos de escolaridad si lo comparamos con los años que en este mismo renglón tiene el 10% más rico. Esta situación, se agrava más aún cuando la educación que recibe ese 30% es de baja calidad.

³⁰ Latino América Indígena, Banco Mundial, 2015

Tabla 7.2 Variación porcentual de la población protegida por la caja del seguro social

Provincia y comarca indígena	Población protegida								
	Total			Asegurados cotizantes			Asegurados dependientes		
	2016	2017 (P)	Variación porcentual 2017-16	2016	2017 (P)	Variación porcentual 2017-16	2016	2017 (P)	Variación porcentual 2017-16
TOTAL.....	3,026,769	3,083,864	1.9	1,490,101	1,507,599	1.2	1,536,668	1,576,265	2.6
Bocas del Toro.....	119,616	123,432	3.2	39,795	40,315	1.3	79,821	83,117	4.1
Coclé.....	212,680	218,989	3.0	72,497	73,233	1.0	140,183	145,756	4.0
Colón.....	224,286	229,028	2.1	107,519	108,887	1.3	116,767	120,141	2.9
Chiriquí.....	356,848	365,067	2.3	136,632	137,924	0.9	220,216	227,143	3.1
Darién.....	15,969	16,434	2.9	6,268	6,383	1.8	9,701	10,051	3.6
Herrera.....	87,565	89,068	1.7	40,460	40,837	0.9	47,105	48,231	2.4
Los Santos.....	78,391	79,649	1.6	29,729	29,944	0.7	48,662	49,705	2.1
Panamá.....	1,270,198	1,282,053	0.9	758,616	759,927	0.2	511,582	522,126	2.1
Panamá Oeste.....	458,462	475,873	3.8	229,094	239,856	4.7	229,368	236,017	2.9
Veraguas.....	157,967	160,964	1.9	60,534	61,225	1.1	97,433	99,739	2.4
Comarca indígena (1).....	44,787	43,307	-3.3	8,957	9,068	1.2	35,830	34,239	-4.4

El seguro social, para el 2016 ascendió a 3,026,769 habitantes, datos que representó el 75.0% de la población total, al ser comparada con las cifras del 2015 (2, 951,344) la que mostró un incremento de 2.6%, sin embargo, las comunidades indígenas presentan las tasas de cobertura más bajas en relación al seguro social.

IV. Economías Justas y Sostenibles

Es importante mencionar que la primera década del milenio dejó avances impresionantes en muchos aspectos en Panamá, los Pueblos Indígenas se beneficiaron de estas mejoras, se aprobaron marcos jurídicos para abordar las necesidades y los derechos de los Pueblos Indígenas, se logró una mayor inclusión en la toma de decisiones y planificación del desarrollo.

Sin embargo, los Pueblos Indígenas no se beneficiaron proporcionalmente de este crecimiento y, a pesar del crecimiento económico, todavía afrontan grandes desafíos.

La política pública con enfoque universalista en la entrega de servicios sociales básicos (salud, educación, vivienda, infraestructura) y las prestaciones no contributivas (subsidios de precios, programas de alimentos no focalizados, transferencias), en combinación con la protección social contributiva asimétrica, fomentaron tanto la provisión de servicios de baja calidad, como las intervenciones con bajo impacto en el cierre de las brechas y privaciones.

Tabla 7.3 Ingreso promedio del hogar por provincias y comarcas indígenas de Panama

Provincias y comarcas	Años									
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total	649.7	708.0	762.1	849.9	900.8	933.0	1,062.2	1,167.6	1,278.4	1,285.0
Bocas del Toro	472.3	539.3	607.4	621.5	629.3	681.0	659.1	793.6	870.8	871.0
Coclé	417.9	434.7	465.3	501.9	570.5	563.8	640.6	770.7	819.4	789.8
Colón	665.3	737.6	834.0	895.4	865.6	885.8	966.2	1,107.8	1,073.6	1,154.0
Chiriquí	493.7	544.3	523.1	626.0	636.9	682.5	946.1	786.4	861.5	967.4
Darién	440.6	461.8	445.7	548.6	491.0	463.7	586.0	524.6	679.0	732.7
Herrera	443.5	509.2	539.1	577.3	654.9	705.5	833.3	844.6	944.5	953.0
Los Santos	436.3	499.5	505.2	632.8	589.5	614.7	754.0	815.4	935.6	901.0
Panamá	825.7	899.4	976.5	1,076.5	1,158.6	1,192.5	1,317.8	1,509.0	1,673.7	1,730.1
Veraguas	414.3	449.1	453.5	528.1	521.7	583.2	689.3	687.5	730.4	818.9
Comarca Guna Yala	299.9	196.3	314.0	269.9	579.8	314.4	469.5	613.9	424.1	507.0
Comarca Emberá	145.7	246.7	193.7	429.6	436.9	278.3	382.0	415.6	521.0	533.8
Comarca Ngäbe Buglé	170.4	146.8	184.3	197.9	245.5	304.3	284.4	275.7	311.0	289.2

Fuente: Elaborado en la Dirección de Análisis Económico y Social del Ministerio de Economía y Finanzas. Con base en la Encuesta de Mercado Laboral de agosto 2014, levantada por el Instituto Nacional de Estadística y Censo.

La tabla anterior refleja que las comunidades indígenas tienen los ingresos promedios más bajos y el crecimiento porcentual de este con respecto al año anterior es menor en comparación con las poblaciones no indígenas.

Según el Banco Mundial, Panamá ha sido una de las economías de más rápido crecimiento en todo el mundo, con un promedio anual de 4,6% en los últimos cinco años.

Se espera que el crecimiento en Panamá para 2020 se contraiga significativamente debido a la pandemia de la COVID-19 (Coronavirus) con afectación en las principales áreas laborales, como servicios y construcción. Aunque casi todos los sectores han sido golpeados, se esperan contribuciones positivas al crecimiento por parte del gasto público, pero esto aumentará el déficit fiscal.

En un contexto global cada vez más competitivo, el modelo de desarrollo pudiera estar en peligro, pues la economía hasta ahora se ha sustentado en el tráfico por el Canal e inversiones en infraestructura.

Panamá ha logrado un progreso significativo en la reducción de la pobreza en los últimos años, en parte debido al crecimiento económico y a las transferencias públicas. Entre 2015 y 2018, si utilizamos la línea de pobreza de US\$5,5 al día, resultaría en una disminución de pobreza del 15,4% a un 12,5%, mientras que la pobreza extrema, fijada en US\$3,2 diarios, declinó de 6,7% a un estimado de 5,1%. Pero la pobreza solo disminuyó marginalmente en 2019 y se espera que aumente en 2020 como resultado del brote de la COVID-19, afectando los avances logrados, es de esperarse que los Pueblos Indígenas serán uno de los grupos vulnerables más afectados.

En Panamá predominan agudas disparidades regionales. La pobreza prevalece en áreas rurales, en su mayoría habitadas por poblaciones indígenas y afrodescendientes. El acceso a los servicios básicos no es universal y depende de factores como la ubicación geográfica, niveles educativos, etnicidad e ingresos de los hogares. Por ejemplo, la esperanza de vida en los hombres y mujeres indígenas que viven en sus territorios (67,75) es de 11 años menos que el resto de la población (79); y la tasa de mortalidad materna es cuatro veces mayor en las mujeres indígenas que habitan en sus territorios que el promedio nacional de todas las mujeres (462 vs. 92 por cada 100,000 partos).

Sostener un crecimiento alto e inclusivo a mediano y largo plazo requerirá responder a limitaciones históricas. Éstas incluyen: mejorar la educación y destrezas y la eficiencia de las instituciones públicas, así como la provisión de infraestructura clave. El desarrollo del capital humano debe desempeñar un papel más importante.³¹

Recientemente Panamá dio a conocer su primera versión del Índice de Pobreza Multidimensional, el cual arroja que el 19.1% de los panameños son pobres multidimensionales, lo que equivale al 12.2% de los hogares. El IPM-Panamá permite conocer tanto la incidencia como intensidad de la pobreza, analizando dimensiones como educación, trabajo, salud; vivienda, servicios básicos y acceso a Internet; y ambiente, entorno y saneamiento. Al estudiar las carencias que padecen los hogares, según está primera medición, las cuatro de las cinco dimensiones aportan casi en igual medida, alrededor del 20% a la pobreza multidimensional, Educación (23.9%), Trabajo (20.9%), Ambiente, entorno y saneamiento (20.7%) y Vivienda y servicios básicos (19.8%). En el caso de salud, la misma solamente contribuye un 14.7% a la pobreza multidimensional en los hogares. En el caso de las comarcas indígenas la incidencia fue: Comarca Ngäbe Buglé (93.4%), Comarca Guna Yala (91.4%) y Comarca Emberá (70.8%).³²

Tabla 7.4 Empleo informal en la República, por sector en el empleo, según sexo, provincia y comarca indígena de Panamá.

Provincia y comarca indígena	Agosto 2015						Agosto 2016					
	Población ocupada no agrícola	Empleo informal					Población ocupada no agrícola	Empleo informal				
		Total	En empresas del sector formal	En empresas del sector informal	Hogares	Porcentaje		Total	En empresas del sector formal	En empresas del sector informal	Hogares	Porcentaje
TOTAL (1)	1,441,286	575,415	109,165	409,006	57,244	39.9	1,452,547	583,940	87,736	442,773	53,431	40.2
Bocas del Toro	35,231	19,320	2,162	15,568	1,590	54.8	28,920	15,873	2,208	12,345	1,320	54.9
Coclé	82,409	44,264	4,177	34,398	5,689	53.7	81,866	44,275	3,909	35,219	5,147	54.1
Colón	96,409	35,825	7,509	25,941	2,375	37.2	97,064	35,406	6,272	27,038	2,096	36.5
Chiriquí	131,385	60,116	8,394	44,913	6,809	45.8	130,885	62,073	8,728	49,140	4,205	47.4
Darién	11,512	7,550	1,075	6,196	279	65.6	9,996	6,685	558	5,829	298	66.9
Herrera	41,198	19,337	1,994	15,146	2,197	46.9	40,388	18,418	2,800	13,855	1,763	45.6
Los Santos	39,389	21,430	2,863	16,299	2,268	54.4	38,682	20,917	1,888	16,820	2,209	54.1
Panamá	676,853	234,089	55,921	151,451	26,717	34.6	683,508	233,331	44,083	166,249	22,999	34.1
Panamá Oeste	238,752	85,696	19,315	60,004	6,377	35.9	247,986	95,909	12,939	73,720	9,250	38.7
Veraguas	63,845	28,346	4,578	21,065	2,703	44.4	65,885	28,897	2,342	22,748	3,807	43.9
Com. Kuna Yala	8,252	7,209	835	6,253	121	87.4	8,396	7,506	871	6,568	67	89.4
Com. Emberá	1,736	1,253	23	1,230	-	72.2	1,539	1,075	42	1,033	-	69.9
Com. Ngäbe Buglé	14,315	10,980	319	10,542	119	76.7	17,432	13,575	1,096	12,209	270	77.9

Según la encuesta de mercado laboral 2016 reveló que la población total de 15 y más años, que reside en las viviendas particulares investigadas fue de 2,909,973 personas. De estas, 1,873,655 eran parte de la población económicamente activa, donde la población no indígena representó el 94.8% y la indígena, el 5.2%.

Los resultados de la encuesta también mostraron la existencia de 583,940 empleados informales no agrícolas, es decir, 40 de cada 100 personas ocupadas, declararon un empleo a 40.2%. Al desagregar la información por sexo, resultó que el 40.3% de los hombres tuvieron un empleo informal, en las

³¹ <https://www.bancomundial.org/es/country/panama/overview>, última actualización abril 16, 2020

³² Informe del Índice de Pobreza Multidimensional de Panamá: Año 2017. Ministerio de Economía y Finanzas.

comunidades indígenas prevalece el empleo informal, esto se traduce en baja cobertura del seguro social entre otros retos pendientes por superar para las comunidades indígenas.

Tabla 8. Calidad de estándar de vida³³

IDH	País	Población Rural con acceso a electricidad	Población con acceso básico de fuente de agua para tomar	Población con acceso básico de facilidades de saneamiento	Cambio clasificación IDH 2013-2018
67	Panamá	100	100	96	0

Sin embargo, se asume que en poblaciones indígenas en áreas rurales y urbanas estos porcentajes son menores en relación con la cobertura de los tres servicios básicos analizados en tabla anterior.

La tabla anterior no hace mención si es agua potable en cantidad, calidad y continuidad, solamente hace referencia a acceso básico de fuente de agua para tomar.

Los indicadores anteriores reflejan que el acceso a agua y saneamiento de los Pueblos Indígenas en Panamá presentan indicadores aceptables.

Tabla 9. Índice de Desarrollo de Género³⁴

IDH	País	Esp. vida al nacer M	Esp. Vida al nacer H	Años de Escolaridad M	Años de Escolaridad H	Salario Bruto estimado M	Salario Bruto estimado H
67	Panamá	81.6	75.2	13.3	12.1	16,606	24,788

La tabla anterior, refleja que muy probablemente los salarios de las mujeres indígenas sean más inferiores que los indicados en la tabla, con el agravante que en el área rural los salarios son inferiores en comparación a las áreas urbanas. La igualdad de género en el acceso al empleo, la distribución equitativa de corresponsabilidades en el hogar y en el cuidado de personas “dependientes”, sigue siendo un desafío país, para lograr el empleo pleno y productivo de las mujeres y su empoderamiento económico.

Tabla 10. Empoderamiento de las Mujeres

IDH	País	Cobertura prenatal al menos 1 visita % 2007-2017	Proporción de nacimientos atendidos personal calificado 2013-2018 %	Violencia contra las mujeres por su pareja 2005-2019 % Población femenina mayor a 15 años	Violencia contra las mujeres fuera de su pareja 2005-2019 % Población femenina mayor a 15 años	Mujeres con cuentas financieras o con proveedores de servicio % de población femenina mayor a 15 años	Pago obligatorio por maternidad Días 2017
67	Panamá	93.4	94.2	14.4	--	30.8	98

³³ Informe IDH, 2019 PNUD, en el informe no se hace referencia a las características del acceso al agua

³⁴ Informe IDH, 2019, PNUD

Otros desafíos que enfrentan los Pueblos Indígenas en Panamá en la actualidad son: vulnerabilidad externa, socio ambiental, territorial, escasez de alimentos, contaminación de las aguas y la persistencia de niveles de desigualdad donde los Pueblos Indígenas forman parte precisamente de los colectivos más desfavorecidos, prácticas discriminatorias persistentes hasta el presente, que implicaron un despojo sistemático de sus territorios y recientemente se ha criminalizado a los defensores de los derechos de los Pueblos Indígenas y defensores de los recursos naturales.

En la expansión primario-exportadora implicó graves impactos ambientales, reclasificaciones espaciales y afectaciones de derechos, intereses, territorios y recursos de los Pueblos Indígenas. Las disputas asociadas al control de los territorios y los recursos naturales resultan agravadas en contextos de exclusión política, discriminación social y marginalización económica.

En este marco, los conflictos locales relacionados con el control y el uso del territorio y los recursos naturales se están convirtiendo en un fenómeno común para los Pueblos Indígenas de estos países, donde se criminaliza a los defensores de los territorios y los recursos naturales.

Estos conflictos constituyen la manifestación o el síntoma de la falta de reconocimiento e implementación de los derechos territoriales de los Pueblos Indígenas en estos seis países.

Muchas veces las comunidades indígenas en sus territorios se enfrentan a empresas poderosas e instituciones del estado débiles quienes no hacen cumplir la debida diligencia a las empresas.

En Panama existen experiencias de protestas de las comunidades indígenas en contra de megaproyectos debido a que estos no han seguido el debida diligencia en la gestión ambiental y social de los mismos.

Una de las limitaciones que existe en América Latina, es en relación con datos desagregados de poblaciones indígenas, es la falta de datos estadísticos actualizados, al momento de realizar el presente análisis, el censo más reciente realizado en Panamá fue en el 2010, se han realizado algunos esfuerzos para desagregar los datos, sin embargo, datos para Pueblos Indígenas hacen falta incorporar más esfuerzos del gobierno.

Por otra parte, existen vulnerabilidades estructurales en los Pueblos Indígenas de la región y estas no varían para el escenario de Panamá:

- Los pobladores indígenas que habitan en centros urbanos, en su mayoría están ubicados en barrios marginales, con un menor acceso a servicios básicos de agua o alcantarillado, entre otros;
- Los Pueblos Indígenas que perdieron o debilitaron sus sistemas de vida originarios, cambiando sus patrones alimenticios y de comida, lo que derivó en un cambio de sus perfiles epidemiológicos y la aparición de nuevas enfermedades como la diabetes, presión alta, disfunciones gástricas, cáncer, etc.
- Pueblos Indígenas, principalmente en tierras bajas, que enfrentan la mayor epidemia de dengue y malaria de los últimos tiempos, lo que afecta seriamente a las comunidades indígenas, por las condiciones climáticas y territoriales³⁵.

³⁵ Consejo Directivo de FILAC, Primer Informe Regional, los Pueblos Indígenas ante la Pandemia del COVID-19, FILAC, FIAY, ORDPI, abril

V. Sistemas Alimentarios Sostenibles y Patrones de Nutrición Saludables

En América Latina los Pueblos Indígenas son aproximadamente el 14% de los pobres y el 17% de los extremadamente pobres de la región³⁶.

La comunidad internacional se ha comprometido a erradicar el hambre y todas las formas de malnutrición para 2030 a través del segundo Objetivo de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Es una meta audaz y ambiciosa e implicara algunos esfuerzos de Panamá aún persisten importantes problemas de seguridad alimentaria y nutrición y en las comunidades indígenas del corredor seco estos problemas son más críticos.

Los Pueblos Indígenas pueden contribuir con los sistemas alimentarios sostenibles. Desde las etapas de producción al consumo, la agricultura y los sistemas alimentarios tradicionales sostenibles practicados por los Pueblos Indígenas pueden contribuir con la seguridad alimentaria y nutrición para todos los panameños.

Según la Encuesta de Niveles de Vida (ENV) del Ministerio de Economía y Finanzas (INEC y Banco Mundial, 2008), en 2008 la prevalencia de baja talla para la edad, según el indicador talla para la edad (puntaje Z T/E <-2) en niños menores de cinco años fue del 19.1%, siendo en las áreas indígenas significativamente mayor (62%). En comparación con la medición anterior-ENV2003- la prevalencia de baja talla para la edad se redujo en 2.9 puntos porcentuales a nivel nacional, pero con un incremento de dos puntos porcentuales en áreas indígenas.

Para el año 2014, según una evaluación nutricional realizada por el MINSA en las instalaciones sanitarias, se determinó que la prevalencia de baja talla para la edad en menores de cinco años se encontraba en 17.7%, con una reducción de 1.4 puntos porcentuales con relación a la medición de la ENV 2008. Sin embargo, las realidades en las áreas indígenas siguen reflejando las profundas disparidades sociales y económicas y la necesidad de intervenciones focalizadas en regiones priorizadas. De acuerdo con esta medición, la prevalencia de baja talla para la edad en la Comarca Guna Yala alcanzaba al 55.6% y en la Comarca Ngäbe Buglé al 31.3%.

En población escolar, el último censo de talla en escolares de primer grado, realizado en 2013 por el MINSA y el MEDUCA, refleja que la baja talla para la edad afectaba al 15.9% de los estudiantes. Sin embargo, en la comarca indígena de Guna Yala alcanzaba al 61.4% y en la comarca Ngäbe Buglé al 53.4% de los estudiantes.

VI. Descarbonización de la energía y acceso universal a la electricidad

La matriz energética del país ha experimentado muy pocos cambios en el 2016. Durante este período persistió la mayor dependencia de los combustibles fósiles; no obstante, se evidencia un leve incremento en la oferta de recursos energéticos procedente de fuentes renovables, ya que pasó de 21.5% en 2012 a

³⁶ Latinoamérica Indígena en el Siglo XXI, Grupo del Banco Mundial, 2015

23.8 % en 2016.

Tabla 11. Oferta de energía de Panamá

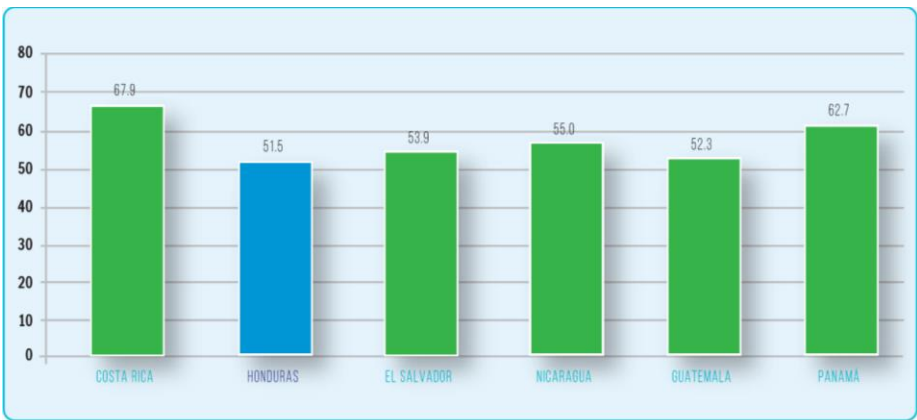
Año	Oferta de energía (en miles de barriles equivalentes de petróleo)								Proporción de la oferta de energía de los recursos renovables
	Total	Total de recursos renovables	Recursos renovables					Recursos no renovables	
			Hidroenergía	Eólica	Solar	Leña	Productos de caña		
2012	30,426.0	6,527.1	4,173.2	-	-	1,550.7	803.2	23,898.9	21.5
2013	33,824.7	6,557.2	3,992.0	1.0	-	1,541.1	1,023.1	27,267.5	19.4
2014	30,816.6	6,593.9	3,898.7	72.1	0.8	1,531.5	1,090.8	24,222.7	21.4
2015 (R)	31,248.1	7,448.9	4,847.8	259.3	10.9	1,521.9	809.0	23,799.2	23.8
2016 (P)	32,877.9	7,816.2	5,053.7	387.4	44.2	1,512.6	818.3	25,061.7	23.8

Tabla 11.1 Sostenibilidad ambiental de Panamá

IDH	País			Emisiones Dióxido de Carbono		Área forestal		Radio de Mortalidad atribuido a Por 100,000 habitantes		
		Consumo de energía comb. Fósil % 2010-2015	Consumo de energía renovable 2015	Ton per capita 2016	Kgs por USS PIB 2016	% del área total de la tierra 2016	Cambio % 1990/2016	Agua Insegura, Saneamiento y servicios de higiene	Hogares y polución ambiental del aire	Tierra degradada %
67	Panamá	80.7	21.2	2.5	0.12	61.9	-8.7	26	1.9	14

En la sección de mapas de los informes individuales se observa que los Pueblos Indígenas, están directamente relacionados con la preservación de las áreas que se conservan reforestadas, por lo tanto, contribuyen al mantenimiento de la biodiversidad.

Gráfico 2. Índice de desempeño ambiental de Panamá



Fuente: Environmental Performance Index 2018

Si bien es cierto, la calificación del índice de desempeño ambiental (EPI por sus siglas en Ingles) en los países de la región se observa más o menos similar, Panamá se encuentra con un Índice de Desempeño Ambiental de 62.7.

VII. Desarrollo Urbano y Periurbano Sostenible

Tabla 12. Distribución de poblaciones indígenas urbanos y rural

País	Total Urb. y Rural	Total, Urbano	Total, Rural	% Urbano	% Rural
Panamá, 2010	417,559	99,655	317,904	23.9	76.1

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE)-División de Población de la CEPAL, procesamientos especiales de los microdatos censales.

Según el Banco Mundial: “Los Pueblos Indígenas, todavía afrontan grandes desafíos. En entornos urbanos, por ejemplo, los hogares indígenas suelen vivir en condiciones más inseguras, insalubres y propensas a desastres naturales que otros residentes urbanos. En general, la probabilidad de que vivan en condiciones de pobreza extrema es 2,7 veces mayor que en el caso de la población no indígena. Basado en el análisis de una muestra de censos y encuestas de hogar de toda la región, se establece que existen condiciones estructurales que anclan a los Pueblos Indígenas a la pobreza e impiden el desarrollo de su pleno potencial económico”³⁷.

Importante hay que mencionar que aproximadamente el 49% de los habitantes indígenas de América Latina vive actualmente en zonas urbanas³⁸, sin embargo, en Panamá el porcentaje de población indígenas que vive en el área rural es significativamente a la que vive en el área urbana.

Valido mencionar que, en entornos urbanos, los hogares indígenas suelen vivir en condiciones más inseguras, insalubres y propensas a desastres naturales que otros residentes urbanos, en el 2018 el 80 % de la población total de la región vivía en ciudades o zonas urbanas³⁹.

En los espacios urbanos, la cantidad y la calidad de los servicios es mayor, el acceso a servicios de salud y educación es más amplio y existen más oportunidades económicas. A nivel regional, los indígenas que viven en entornos urbanos tienen 1,5 veces más acceso a electricidad y 1,7 veces más acceso a agua corriente que sus contrapartes rurales. Asimismo, la culminación de la educación primaria entre indígenas urbanos es 1,6 veces mayor que en zonas rurales, la educación secundaria es 3,6 veces mayor y la terciaria 7,7 veces mayor. Por otra parte, el espacio urbano puede ser un medio para reducir la discriminación de género y promover nuevas formas de participación política y expresión cultural. Sin embargo, los indicadores en Pueblos Indígenas son inferiores en relación con las poblaciones no indígenas⁴⁰.

Todavía persisten retos con relación al acceso de salud, educación, agua potable y saneamiento y seguridad social para las poblaciones indígenas en las áreas rurales y urbanas.

Aunque el desarrollo suele asociarse al logro de objetivos políticos, económicos y sociales específicos, en el presente análisis se reconoce que los Pueblos Indígenas tienen, en general, nociones más complejas y

³⁷ Latino América Indígena, Banco Mundial, 2015.

³⁸ Latino América Indígena, Banco Mundial 2015

³⁹ Resumen de la labor de la CEPAL en 2018 y 2019

⁴⁰ Por ejemplo, en Colombia Cobertura de acueducto en viviendas con hogares de jefatura indígena es el 41.4 % frente a total nacional que es el 86.4 %. En los centro poblado y área rural disperso estos indicadores los indígenas tiene acceso en un 27.9 % frente al 51.7 % del total nacional. En el caso de México el porcentaje de viviendas habitadas por población indígena que disponen de agua entubada es del 87.2 %, Censo Nacional de Población y Vivienda Colombia 2018 y Comisión Nacional de Derechos Indígenas CDI 2015.

matizadas sobre lo que es el desarrollo y por qué es importante. Para que estos pueblos asuman el papel clave que les corresponde en la agenda de desarrollo 2030, es necesario que sus voces y visiones alternativas sean tomadas en cuenta. Esto entraña examinar no solo los procedimientos que se utilizan para implementar el desarrollo sino también la manera como se establecen los objetivos de desarrollo y los mecanismos que se emplean para medir los avances hacia ellos.

Presentándose a continuación las cuatro áreas de cambios.

VIII. Gobierno

La presión sobre el acaparamiento de tierras a nivel global ha agudizado las crisis alimentaria y energética; y, el aumento de precios de materias primas en las últimas décadas ha identificado la competencia por los recursos naturales con impactos significativos sobre los sistemas productivos y alimentarios tradicionales de los Pueblos Indígenas. Se calcula que una de cada tres hectáreas que los gobiernos en América Latina han concedido a la explotación minera, agrícola – industrial o forestal se superponen con tierras de comunidades indígenas⁴¹.

Lo anterior ha provocado que surja la criminalización de los defensores de los derechos de los Pueblos Indígenas y a los defensores de los recursos naturales.

Se ha observado un claro retroceso a las políticas de reconocimiento de los derechos territoriales, reconocimiento a los derechos territoriales, marco jurídico de los recursos naturales, retroceso al derecho cívico de participación en procesos democráticos.

En el Plan Estratégico, Panamá 2030

Se establecen entre las líneas transversales las siguientes:

Igualdad de oportunidades. Es una condición previa y necesaria para alcanzar el desarrollo humano. Es decir, la igualdad de oportunidades facilita la reducción rápida de las brechas que generan desigualdades y exclusión, en tanto equipara capacidades y genera oportunidades.

Interculturalidad. Debe ser una característica básica de las intervenciones a partir de las aspiraciones, necesidades y situaciones que se registran en la cotidianidad de poblaciones y sujetos. De allí la importancia que este enfoque fomente las adecuaciones que responden a las características, necesidades e intereses de las diferentes culturas según los tipos de interacción social. Además de modelar intervenciones eficaces, según regiones y grupos poblacionales⁴².

Panamá cuenta con fondos provenientes del Banco Mundial para invertir en cuatro ejes temáticos para los Pueblos Indígenas, se espera que en este programa de inversión los Pueblos Indígenas además de ser consultados sean actores claves en el proceso de inversión y no solamente beneficiarios.

⁴¹ Datos obtenidos del Proyecto Munden, comisionado por la Iniciativa para los Derechos y Recursos. El Proyecto analizó unos 153 millones de hectáreas en concesión en 12 países y halló que el 31% de esa superficie se encontraba en territorio indígena. Véase “La lucha por la tierra: multinacionales vs. pueblos indígenas”, BBC, 7 de octubre de 2013 [en línea] <http://www.bbc.co.uk/mundo/>.

⁴² Plan Estratégico Panamá 2030

Lo anterior es una oportunidad para los Pueblos Indígenas buscarse espacios de participación para participar en la implementación del Plan Estratégico en las áreas vinculadas a su desarrollo.

Antes de la llegada del COVID-19, se observaba que los indicadores de bienestar social de los Pueblos Indígenas eran menores con relación a las poblaciones no indígenas en las áreas rurales y urbanas, es de esperar que estas vulnerabilidades serán incrementadas por el COVID-19.

Otro aspecto por destacar es que se ha observado que la cuarentena decretada por los países como medida de disminución de los contagios, ha provocado indirectamente en algunos de estos países que agentes externos a los territorios de los Pueblos Indígenas presionen más estos territorios por acceso a recursos naturales⁴³.

La pandemia provocada por el COVID-19, afectara directamente todos los planes y programas nacionales, muy probablemente estos países incrementaran las deudas externas para enfrentar la pandemia, otro posible escenario es que reformularan los convenios actuales para reorientar recursos para enfrentar el COVID-19, lo que implicara la reducción de las metas propuestas de esos recursos comprometidos, lo que implicara que las comunidades más vulnerables serán las más afectadas.

Importante hay que mencionar que los Pueblos Indígenas ofrecen una oportunidad valiosa para la construcción de un nuevo paradigma del desarrollo, basado en un cambio estructural hacia la igualdad y la sostenibilidad. Es fundamental el reconocimiento del aporte de los Pueblos Indígenas en los retos que trae consigo el porvenir de Panamá.

Para los Pueblos Indígenas, el derecho a participar en la adopción de decisiones relativas a asuntos que les afectan tiene un impacto directo sobre el goce efectivo de otros derechos humanos, tales como la libre determinación, la igualdad, la integridad cultural, el consentimiento libre, previo e informado y el derecho.

Muchos de los problemas de los Pueblos Indígenas están vinculados a los cambios de uso de los territorios y los recursos, o a la expulsión de estos.

Por lo tanto, para mejorar, es fundamental el respeto del derecho al territorio y de los conocimientos tradicionales de los Pueblos Indígenas, así como la preservación y el desarrollo de sus instituciones.

Para que los Pueblos Indígenas alcancen o gocen de una gobernanza el país debe de mejorar en los siguientes aspectos que le impiden el pleno goce de sus derechos entre los que se encuentran:

- Disminución de la violencia e inseguridad.
- Aumento en la protección de sus tierras, sus territorios y recursos naturales.
- Disminuir la Impunidad y hacer eficiente acceso a la justicia.
- Mejorar situación socioeconómica de pobreza multidimensional relacionada con la extrema desigualdad.
- Disminución de la corrupción y la carencia de servicios sociales básicos.
- Disminución de los asesinatos de dirigentes indígenas que defienden sus tierras.
- Mejorar el acceso a la justicia para hacer valer sus derechos.

⁴³ José Gregorio Díaz Mirabal, presidente COICA, Marlon Vargas presidente CONAIE, CIDH mayo 19, 2020

IX. Economía y Finanzas

América Latina es una región con poco espacio para aumentar su gasto fiscal por el mayor endeudamiento, el creciente pago de intereses y los limitados ingresos fiscales, la región registra los niveles más altos de desigualdad socioeconómica del mundo, lo que se ha traducido en un acceso muy desigual al poder político. Esto también ha conducido a que las tasas de delincuencia y violencia en América Latina y el Caribe sean las más elevadas del mundo. Combinado con el alto grado de corrupción, esto socava la confianza en la democracia y alimenta el descontento cívico, es de esperarse que los Pueblos indígenas son los que más sufren de estas desigualdades económicas.

Por citar un ejemplo en Ecuador, el hecho de nacer de padres indígenas aumenta marcadamente la probabilidad de crecer en un hogar pobre, lo que impide el pleno desarrollo de los niños indígenas y los ancla a la pobreza. La probabilidad de que un hogar sea pobre aumenta un 13% si el jefe de familia pertenece a un grupo indígena, independientemente de su nivel de educación, género, lugar de residencia (urbana/rural) o el número de personas a su cargo⁴⁴.

Por lo que se mantiene los siguientes retos:

Se requiere un cambio de gestión del modelo económico de estos países y la perspectiva de lo que significa progreso, ya que el modelo actual ha invisibilizado a los Pueblos Indígenas.

Este modelo ha profundizado las exclusiones, desigualdades, niveles de pobreza extrema, todo lo anterior se ha reflejado en pobreza extrema como resultado de esta pobreza, los Pueblos Indígenas no son reconocidos en su plena ciudadanía y como sujetos de derechos.

Disminuir la exclusión que sufren los Pueblos Indígenas, implementar los marcos jurídicos vinculados a Pueblos Indígenas y hacer realidad la ciudadanía plena y como sujetos de derechos.

Reducir la invisibilidad, lo anterior significa entre otras cosas además de tener datos poblacionales, contar con la misma información desagregada utilizando los mismos indicadores del Índice de Desarrollo Humano.

Mejorar el acceso a todos los servicios básicos ya sea en áreas urbanas o en áreas rurales, por ejemplo, las brechas rurales/urbano en acceso a electricidad de los indígenas son de dos a cinco veces mayores que entre no indígenas en Ecuador y Panamá.

Reducción de los niveles de violencia que sufren las mujeres y las niñas en sus vidas cotidianas.

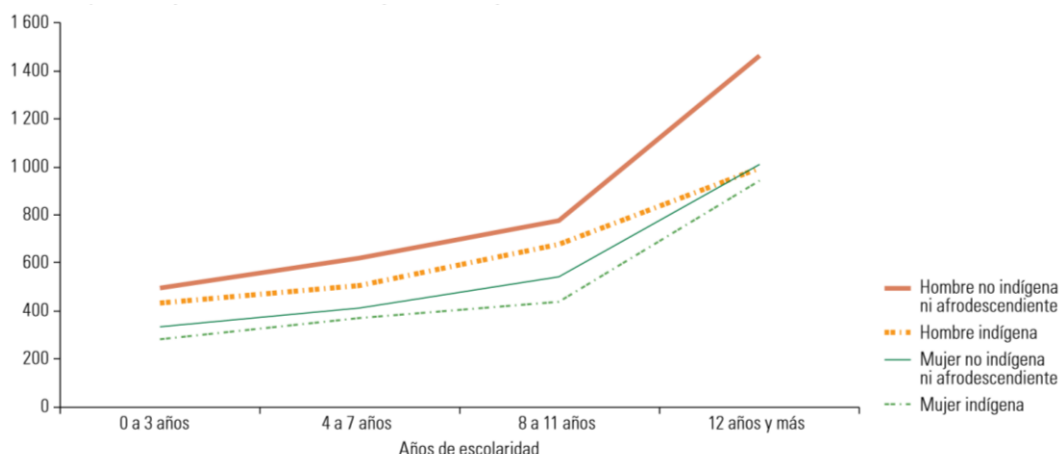
Disminución de los casos de criminalización de los defensores de los Derechos de los Pueblos Indígenas y de los Defensores de los Recursos Naturales que se encuentran en Territorios reconocidos para los Pueblos Indígenas.

Aumentar los años de educación primaria, secundaria y terciaria en las áreas urbanas y aumentar los índices de educación en las áreas rurales. La culminación de la educación primaria entre indígenas urbanos es 1,6 veces mayor que entre los que habitan en zonas rurales, la educación secundaria es 3,6 veces mayor y la terciaria es 7,7 veces mayor. El patrón es más pronunciado para la educación secundaria: la

⁴⁴ Latino América Indígena Banco Mundial, 2015.

probabilidad de que indígenas urbanos terminen la escuela secundaria es tres, cuatro o más veces mayor. La educación terciaria, por su parte, es marcadamente un privilegio urbano de muy pocos.

Gráfico 3. Ingresos laborales mensuales medios de los ocupados de 15 años y más, por sexo, condición étnico-racial y años de escolaridad, total nacional, alrededor de 2015 (En dólares de 2010 en paridad de poder adquisitivo)⁴⁵



X. Acción Colectiva e Individual

Hoy más que nunca resulta claro que para tener sociedades saludables, economías resilientes se dependerá más de la naturaleza, los desafíos globales que enfrentamos requieren una acción urgente y colectiva y los Pueblos Indígenas pueden contribuir al logro de estos desafíos por su experiencia de gestión y relación con la naturaleza.

Los Pueblos Indígenas han demostrado que pueden gestionar positivamente la conservación de la biodiversidad, disminución de degradación de la tierra y la reducción de los efectos negativos que produce el cambio climático.

Los Pueblos Indígenas pueden compartir su visión de la biodiversidad para ser utilizada para beneficio de la humanidad.

Los Pueblos Indígenas pueden aportar con sus conocimientos tradicionales ancestrales y aplicarlos a la ciencia.

Los Pueblos Indígenas de Panamá pueden aportar con sus conocimientos, entre otros aspectos, también ha sido relevada en el Acuerdo de París en relación con los esfuerzos de adaptación al cambio climático.

Los Pueblos Indígenas habitan el 25 de la superficie de la tierra, sin embargo, ellos salvaguardan el 80 % de la biodiversidad del planeta.

El Secretario General ha expresado en ocasión al día de Biodiversidad del 2020: “Nuestras soluciones están en la naturaleza, conservar y gestionar de forma sostenible la diversidad biológica es necesario para mitigar las perturbaciones climáticas, garantizar la seguridad alimentaria e hídrica e incluso prevenir las

⁴⁵ Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG). a Se incluyen: Bolivia (Estado Plurinacional de) (2015), Brasil (2015), Chile (2015), Ecuador (2016), Guatemala (2014), México (2016), Nicaragua (2014), Perú (2016) y Uruguay (2016).

pandemias. El COVID-19, surgido de la naturaleza, ha puesto de relieve la íntima conexión que existe entre la salud humana y nuestra relación con el mundo natural, a medida que invadimos la naturaleza y saqueamos hábitats vitales, el número de especies en peligro es cada vez mayor.

Eso afecta también a la humanidad, y al futuro que queremos. Ahora, mientras intentamos salir de la crisis presente mejor que como entramos en ella, trabajemos juntos para preservar la diversidad biológica, de manera que podamos alcanzar nuestros Objetivos de Desarrollo Sostenible. De este modo protegeremos la salud y el bienestar de las generaciones venideras”.

XI. Ciencia y Tecnología

América Latina presenta un rezago con relación al acceso de ciencias y tecnologías en relación con otras regiones del mundo, es de esperarse que los Pueblos Indígenas de Panamá presenten un rezago un poco más crítico que las poblaciones no indígenas.

Sin embargo, en el presente análisis, se ha mencionado que la mayoría de los Pueblos Indígenas viven en el área rural, es de esperarse que estos indicadores serán menores en las áreas rurales.

Importante hay que mencionar que actualmente existen otros indicadores vinculados a la tecnología e innovación, tales como: números de investigadores vinculados a ciencia y tecnología, acceso de mujeres a universidades de ciencias y tecnologías, tecnologías e innovación, mujeres investigadoras, brechas de internet por géneros, desarrollo de patentes.

Importante hay que destacar que no se cuenta con un presupuesto específico para los Pueblos Indígenas para ser utilizados en ciencia, tecnología e innovación.

Los Pueblos Indígenas han identificado el desafío:

- Realizar esfuerzos para cerrar la brecha digital y tecnológica que presentan las poblaciones indígenas.

En el Plan Nacional de Ciencias, Tecnología e innovación 2015-2019 La ausencia de un mayor desarrollo tecnológico e innovación que contribuyan a la competitividad sostenible de Panamá coadyuvan a la dificultad del país de transitar de una economía conducida por la eficiencia a una economía conducida por la innovación y le impiden salir de la “trampa de ingreso medio”, es decir, de una economía en crecimiento, pero sin capacidad de lograr mayor desarrollo.

El Plan también menciona que, dentro de las limitaciones existentes, todavía es pequeño el número de investigadores. Hasta 2012 se contaba con apenas 500 investigadores activos; es decir, 142.46 por millón de habitantes, comparados con Brasil que ostenta 1,189.61, Costa Rica 763.70, Uruguay 643, Colombia 347.53 y Bolivia 199.21.

El Plan Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación identifica que se requiere invertir en estas áreas para enfrentar los problemas derivados de la exclusión e inequidad social.

Con los indicadores anteriores es de esperarse que Los Pueblos Indígenas deben de identificar una oportunidad en este plan Nacional. Se reconoce que el Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación puede generar conocimiento e innovaciones que permitan contribuir a una mejora sustantiva de las condiciones de vida de aquellos sectores empobrecidos, vulnerables y excluidos del país. La expresión de este potencial requiere del diseño e implementación de formas directas de articulación entre políticas y esfuerzos en la producción de conocimiento, aprendizaje e innovación, con los problemas que

limitan la inclusión social. Se reconoce también que el diseño y la implementación de soluciones prácticas y eficientes requieren la participación e involucramiento de diversos tipos de actores de distintas maneras.

XII. Conclusiones

El principal desafío que enfrentan los Pueblos Indígenas de América Latina es: “el ejercicio real de los derechos que ya están en constituciones y leyes”⁴⁶.

La gestión del COVID-19 implicara otro desafío para el país y los efectos indirectos producidos por la contracción económica en los grupos más vulnerables donde los indígenas de Panamá son la gran mayoría.

En el Plan estratégico, Panamá 2030 se reconoce que entre los retos más relevantes del país en materia de pobreza, destaca la reducción de brechas desagregadas por sexo, grupos de edad, etnia, situación migratoria, discapacidad, y otras. En lo que respecta a lo anterior, es necesario un análisis profundo de dichos grupos poblacionales y sus respectivas condiciones de vida, para poder identificar los mecanismos que ejercerán mayor impacto en el bienestar de estas personas. Es decir, se requiere determinar las características específicas de cada grupo, al igual que las variables que los afectan directamente en términos de impacto a la pobreza. La utilización de herramientas como el Índice de Pobreza Multidimensional y los mapas de pobreza, nos permitirá realizar un claro enfoque en la población más vulnerable.

Se requiere incorporar dentro de este plan lo siguiente:

El reconocimiento real a los Pueblos Indígenas por el cuidado y gestión responsable de los recursos naturales.

Incorporación de sistemas de agua y saneamiento diseñados con pertinencia cultural y la implementación de la Salud Intercultural Indígena.

Erradicar el racismo y la discriminación.

Priorizar la salud frente a las actividades extractivas, energéticas, forestales y de las empresas de la agroindustria.

Tranversalizar la perspectiva intercultural en las políticas públicas.

Reactivación de la economía post COVID-19, sin dejar a nadie atrás.

Fortalecer la justicia y la democracia.

Como conclusión se espera que en el Informe Nacional Voluntario Panamá aborde los problemas reflejados en los siguientes dos gráficos⁴⁷.

⁴⁶ Mirna Cunningham, Presidenta del Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de Latino América y el Caribe, FILAC.

⁴⁷ Fuente: Elaborado en la Dirección de Análisis Económico y Social del Ministerio de Economía y Finanzas, con base en los datos de la Encuesta de Propósitos Múltiples realizada en marzo de 2018, por el Instituto Nacional de Estadística y Censo.

Gráfico 4: Porcentajes de niños y niñas en pobreza multidimensional según provincias y comarcas indígenas 2018.

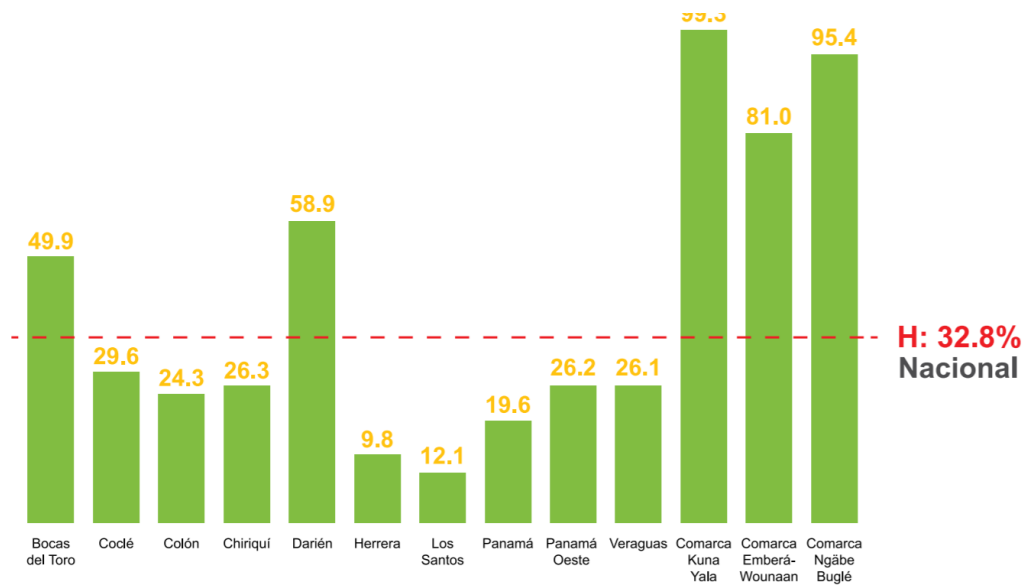
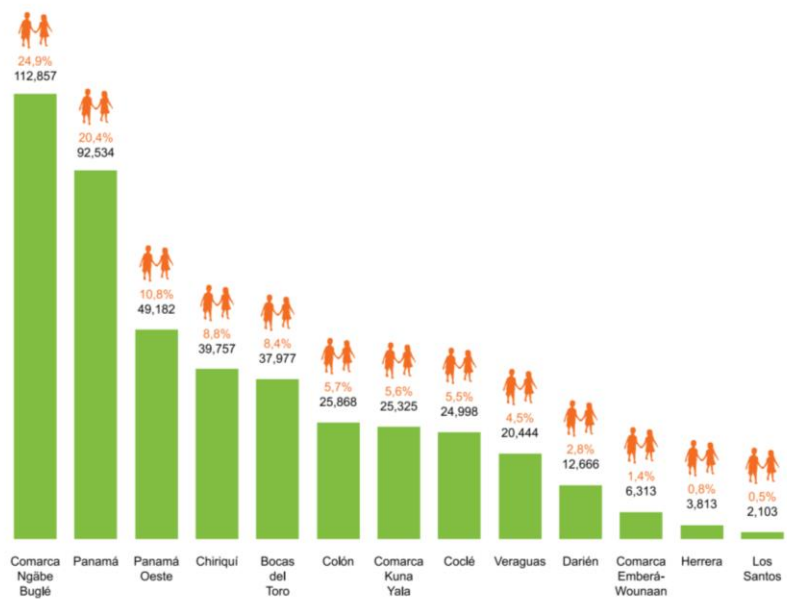


Grafico 5. Número de niños y niñas en pobreza multidimensional y su distribución porcentual, según provincias y comarcas indígenas 2018.



Lista de acrónimos

AL: América Latina

CEPAL: Comisión Económico para América Latina y el Caribe

CELADE: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía

COVID-19: Corona Virus Disease 2019

Coeficiente Gini: El Coeficiente de Gini es un indicador ideado por el estadístico italiano Correado Gini que se usa para medir el nivel de desigualdad existente entre los habitantes de una región. Normalmente, es más utilizado en lo referente a desigualdad en los ingresos, aunque el método se aplica también para la distribución de la desigualdad en ámbitos como ciencias de la salud, ingeniería, ecología o química.

ECOSOC: Consejo económico y Social de Naciones Unidas por sus siglas en Ingles.

EPU: Examen Periódicos Universales.

IDH: índice de Desarrollo Humano

INDEC: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos de Argentina

OCDE: Organización para la cooperación y el desarrollo económico.

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible

ONU: Organización de Naciones Unidas

PIB: Producto Interno Bruto

PISA: Programa para la evaluación internacional de los alumnos.

PNUD: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo

XIII. Bibliografía consultada:

Informe Nacional Voluntario Panamá 2017.

Panamá en cifras 2012-2016.

Plan de Desarrollo Integral de Pueblos Indígenas de Panamá 2015.

Plan Nacional de Ciencia Tecnología e Información 2015-2019.

Instituto Nacional de Estadísticas y Censo de Panamá.

Plan Estratégico Nacional con Visión de Estado, Panamá 2030.

CEPAL: Los Pueblos Indígenas en América Latina, Avances en el último decenio y retos pendientes para la garantía de sus derechos, Capítulo II, Pág.98.

Informe de la Relatora Especial sobre los derechos de los pueblos indígenas 2018.

Informe índice de Desarrollo Humano 2019, PNUD.

Global Report on the situation on land, territories and resources of indigenous peoples.

Estado Global de la Democracia 2019, www.idea.int

E/2019/19 Resumen de la labor realizada por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe en 2018 y 2019.

Latinoamérica Indígena en el Siglo XXI, Grupo del Banco Mundial, 2015.

Derechos de los pueblos Indígenas, Marcos Jurídicos Institucionales en los estados miembros del FILAC.

Exámenes Periódicos Universales Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos.

Impacto del COVID-19 en América Latina, CEPAL

Nudos críticos del desarrollo social inclusivo en América Latina y el Caribe.

Índice de Pobreza Multidimensional Panamá

Plan Estratégico de Gobierno 2018-2020, Secretaria General de Coordinación de Gobierno